

令和六年度 入学試験問題 国語

① 次の文を読んで設問に答えなさい。

キーステージ3では、議会制民主主義や自由の **a** ガイネン、政党の役割、法の本質や **b** シ ホウ制度、市民活動、予算の重要性などを学ぶらしいのだが、こういった*1ポリテイカルな事柄をどうやって11歳の子供たちに **o** ドウニユウしていくのだろう。

「試験でどんな問題が出るの」

と息子に聞いてみると、彼は答えた。

「めっちゃ簡単。期末試験の最初の問題が『エンパシーとは何か』だった。で、次が『子どもの権利を三つあげよ』って言うやつ。全部そんな感じで楽勝だったから、**d** ヨユウで満点取れたもん」

得意そうに言っている息子の脇で、**e** 配偶者が言った。

「ええっ。いきなり『エンパシーとは何か』とか言われても、俺はわからねえぞ。それ、めっちゃデーブっていうか、難しくね？で、お前、何て答えを書いたんだ？」

「①自分で誰かの靴を履いてみることに書いた」

自分で誰かの靴を履いてみることに、と言うのは、英語の定型表現であり、他人の立場に立つてみると言う意味だ。日本語にすれば、**empathy**（エンパシー）は「共感」、「感情移入」または「自己移入」と訳されている言葉だが、確かに誰かの靴を履いてみるというのは、すこぶる的確な表現だ。

「子どもの権利を三つ書けてのはなんて答えたの？」

と尋ねると、息子が言った。

「教育を受ける権利、保護される権利、声を聞いてもらう権利。まだ他にもあるよ。②遊ぶ権利とか、経済的に搾取されない権利とか。国連の児童の権利に関する条約で制定されてるんだよね」

英国の子供たちは、小学生の時から、子供の権利について繰り返し教わるが、ここで初めて国連の子どもの権利条約と言う形で、それが制定された歴史的 **f** 経緯などを学んでいるようだ。

「そういう授業、好き？」

と私が聞くと息子が答えた。

「うん。すごく面白い」

実は私が日々の執筆作業で考えているような問題を中学1年生が学んでいるんだなと思うと、複雑な心境にもなるが、*2 シチズンシップ・エデュケーションの試験で、最初に出た問題が、③ エンパシーの意味と言うのには、ほお、と思った。

「エンパシーって、すごくタイムリーで、いい質問だね。今、英国に住んでいる人たちにとって、いや世界中の人たちにとって、それは実に切実で大切な問題になってきていると思うから」

「うん。シティズンシップ・エデュケーションの ④ 先生もそう言ってた」

と、ちよつと誇らしげに顎を上げてから息子は続けた。

「⑤ 離脱や、テロリズムの問題や、世界中で起きているいろいろな混乱を僕らが乗り越えていくには、自分とは違う立場の人々や、自分と違う意見を持つ人々の気持ちを想像してみることが大事なんだって。つまり、他人の靴を履いてみることに。これからは『エンパシーの時代』って、先生がホワイトボードでつくかく書いたから、これは試験に出るなってびんときた」

ブレイディ みかこ『ぼくはイエローでホワイトで、ちよつとブルー』

*₁ ポリティカル：政治的

*₂ シチズンシップ・エデュケーション：市民教育

問1 傍線部 a ~ f について、カタカナは漢字に改め、漢字は読みを書きなさい。

問2 傍線部①はどのようなことを意味しているか。本文中から11字で抜き出さない。

問3 傍線部③のように私が感じたのはなぜか。私の発言の中から理由に当たる一文を抜き出さない。

問4 傍線部④で、「先生もそうだった」とあるが、先生は息子に何を伝えたのか。「混乱」「想像」の2語を使って25字以上35字以内でまとめなさい。

問5 傍線部②に「遊ぶ権利」とあるが、あなたは子どもにとって遊ぶことがどうして必要だと考えるか。具体例をあげて説明しなさい。

- ・ 題名・氏名は書かず、本文から書き始めること。
- ・ 縦書き原稿用紙の使い方に従って書くこと。
- ・ 2段落構成にすること。
- ・ 1段落目に子どもが遊ぶことの具体例、2段落目に結論（遊ぶことの意味や重要さについてあなたの考え）を書くこと。
- ・ 10行以上、12行以下にまとめること。

② 次の文章の傍線部①～③の品詞として適当なものを選び、記号で答えよ。

友人が慣れた調子で「大丈夫。ちょっと言い合いをしているだけ。すぐ①静かになるから。大丈夫だから」と②言いながら彼の③背中をさすった。

ア 名詞 イ 動詞 ウ 形容詞 エ 形容動詞

③ 次の俳句から季語を抜き出し、季節を答えよ。

① 鶴舞ふや 日は金色の 雲を得て 杉田久女

② 鯛雲 人に告ぐべき ことならず 加藤楸邨

③ 閑かさや 岩にしみ入る 蝉の声 松尾芭蕉

④ 次の四字熟語の傍線部の読みを書き、意味を選んで記号で答えよ。

① 行雲流水 ② 泰然自若 ③ 不易流行 ④ 一期一会 ⑤ 明鏡止水

ア 邪念がなく、心が澄み切っている様子

イ 本質を忘れずに、新しい変化を求めていこうとすること

ウ 落ち着いてどんなことにも動じないこと

エ 深く物事に執着しないで成り行きに身を任せること

オ 一生に一度だけの機会

5 次の□に漢字をあてはめ対義語を完成しなさい。

① 収入 — □出 ② □設 — 破壊 ③ 需要 — □給
④ 保□ — 革新 ⑤ 困難 — 容□

1

問1 a

概念

b

司法

c

導入

d

余裕

e
はいくつじゃ

f

けいいい

問2

他人の立場に立ってみる

問3

今、英国に住んでいる人たちにとって、いや世界中の人たちにとって、それは実に切実で大切な問題になってきていると思うから

問4

世間で起きる混乱を乗り越えるために
想像力が必要だ
というこ

問5

子どもは遊びが好きで、友達と遊ぶのはとても楽しい。しかし、大人は仕事で忙しいから、子どもに遊ぶ時間を与えてあげたい。でも、大人は忙しいから、子どもに遊ぶ時間を与えてあげたい。でも、大人は忙しいから、子どもに遊ぶ時間を与えてあげたい。

「	界	経	そ	も		遊	び	し	反	せ		想	世
生	を	験	の	、	考	ん	、	て	応	な	子	像	界
「	形	し	遊	寝	え	で	一	い	し	い	ど	力	中
そ	作	な	び	る	て	い	人	る	、	頃	も	が	で
の	る	か	の	こ	み	る	で		自	か	は	必	起
も	た	っ	中	と	れ		も	大	分	ら	遊	要	き
の	め	た	で	も	ば		子	き	た	、	び	だ	て
で	の	何	子	生	子		ど	く	ち	同	の		い
は	遊	か	ど	活	ど		も	な	だ	じ	中		る
な	び	を	も	す	も		同	る	け	年	で		混
い	、	知	は	べ	に		士	と	で	恰	生		乱
だ	そ	っ	世	て	と		で	、	通	好	き		を
ろ	れ	て	界	が	っ		も	ご	じ	の	て		乗
う	は	い	に	遊	て		何	っ	合	子	い		り
か	言	く	触	び	は		か	こ	う	ど	る		越
	い		れ	の	食		を	遊	何	も			え
	換	自	、	よ	べ		見	び	か	が	言		る
	え	分	今	う	る		っ	や	で	い	葉		た
	る	の	ま	だ	こ		け	砂	交	る	も		め
	と	世	で		と		て	遊	流	と	話		に

2

①

エ

②

イ

③

ア

3

①

季語 鶴

②

季語 冬

③

季語 鰯雲

②

季語 秋

4

①

読み こうつん

③

意味 エ

②

読み じじゃく

④

意味 ウ

3

③

読み ふえき

④

意味 イ

②

読み いちこ

⑤

意味 オ

5

⑤

読み めいぎょう

②

意味 ア

5

①

支

②

建

③

供

④

守

⑤

易

令和6年度 入学試験問題 数学

注意1 まず、解答用紙・問題用に受験番号を正しく記入してから解答をはじめること

注意2 解答はすべて、解答用紙に記入すること（この用紙に解答を記入しても無効です）

① 次の式を計算（簡単に）しなさい。

(1) $1 - (-2) \times 3$

(2) $\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{3}$

(3) $5a - 3b - 4(a - b)$

(4) $a^2 \times a^3$

② 次の方程式を解きなさい。

(1) $3x - 5 = 5x - 3$

(2) $\begin{cases} 2x + y = 7 \\ x - y = -1 \end{cases}$

(3) $x^2 + 6x - 7 = 0$

③ 次の各問に答えなさい。

(1) $(3x - 1)^2$ を展開しなさい。

(2) $4x^2 - 25y^2$ を因数分解しなさい。

(3) 6km 離れたところへ分速 60m で移動する。移動時間は何時間何分か。

(4) 400ml の水が入っている容器から毎秒 0.2ml の割合で水を抜く。水がなくなるまでに何分何秒かかるか。

(5) 2点(1,2),(-1,6)を通る直線の方程式を「 $y=$ 」の形で求めなさい。

(6) 2次関数 $y = 3x^2$ について、 x の変域が $-4 \leq x \leq 1$ のとき、 y の最大値と最小値の差を求めなさい。

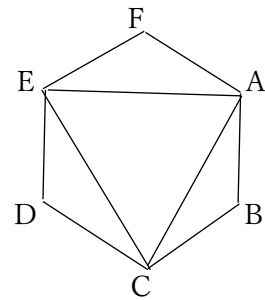
④ 図のように球を半分にした立体（半球と呼ぶ）がある。

この半球の上面と合同な円を上面とし、深さも球の半径と同じである円錐がある。半球の体積は円錐の体積の何倍か求めなさい。



⑤ 正六角形 ABCDEF と正三角形 ACE について、

正六角形 ABCDEF の面積は正三角形 ACE の面積の何倍か求めなさい。



6 ある 1000 人を対象として○と×のどちらかで必ず答える A, B 2つの質問をした。

右の表はその結果の人数をまとめたものである。

例えば質問Aに×, 質問Bに○と答えた人は 25 人であり, *は集計ができていない。

	A○	A×	計
B○	(1)	25	*
B×	100	*	(2)
計	*	100	1000

(1) 質問Aにも質問Bにも○と答えた人は何人か求めなさい。

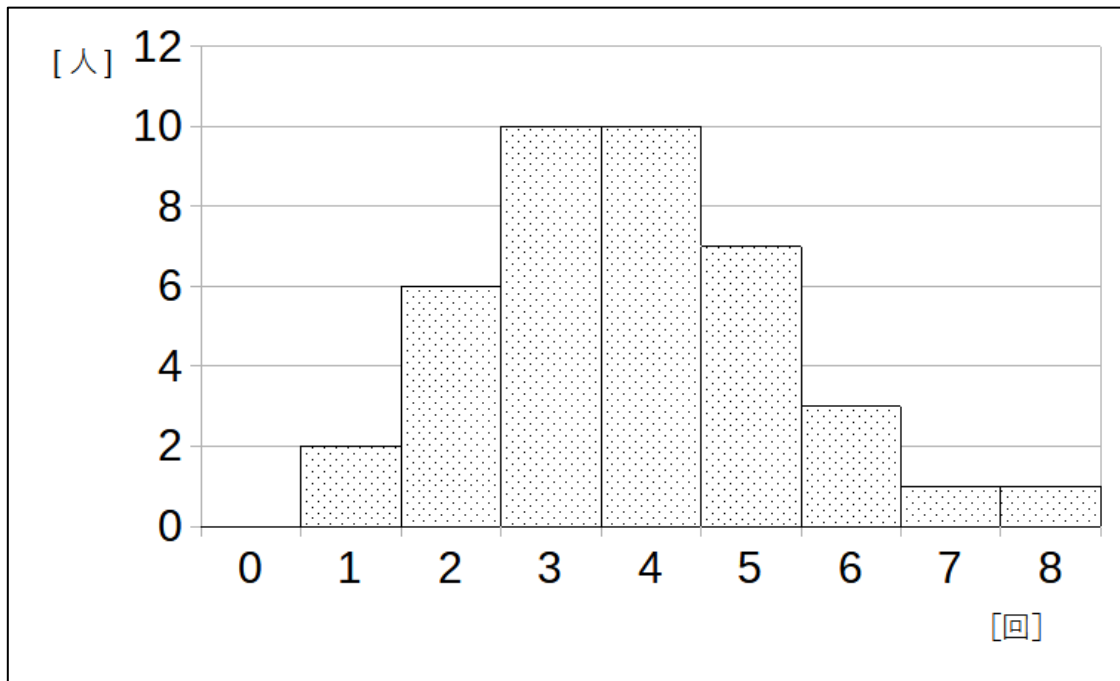
(2) 質問Bに×と答えた人は何人か求めなさい。

7 次の図は 40 人に対して「ある週にスマートホンを充電した回数」を調査した結果を表にしたものである。この結果について次の各問に答えなさい。

(1) 6回と答えた人は何人か求めなさい。

(2) 回数の平均を求めなさい。

(3) 回数の中央値を求めなさい。



令和 6 年度 入学試験問題 数学 (解答例)

まず受験番号を記入してから解答すること

①	(1)	7	(2)	$\frac{7}{12}$	(3)	$a+b$	(4)	a^5
---	-----	---	-----	----------------	-----	-------	-----	-------

②	(1)	$x = -1$	(2)	$x = 2$, $y = 3$	(3)	$x = 1, -7$
---	-----	----------	-----	-------------------	-----	-------------

③	(1)	$9x^2 - 6x + 1$	(2)	$(2x - 5y)(2x + 5y)$
	(3)	1 時間 4 0 分	(4)	3 3 分 2 0 秒
	(5)	$y = -2x + 4$	(6)	4 8

④	2 倍
---	-----

⑤	2 倍
---	-----

⑥	(1)	800 人	(2)	175 人
---	-----	-------	-----	-------

⑦	(1)	3 人	(2)	3.8 回	(3)	4 回
---	-----	-----	-----	-------	-----	-----